

IL DIRETTORE

VISTO il D.P.R. 11 luglio 1980 n. 382 e s.m.i.;

VISTA la L. 9 maggio 1989 n. 168 e s.m.i.;

VISTA la L. 19.11.1990, n. 341;

VISTA la Legge 5 febbraio 1992, n. 104, "Legge-quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate" e s.m.i.;

VISTO il Decreto M.I.U.R. del 10 settembre 2010, n. 249, "Definizione della disciplina dei requisiti e delle modalità della formazione iniziale degli insegnanti della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado, ai sensi dell'art. 2, comma 416, della legge 24 dicembre 2007, n. 244";

VISTA la Legge 8 ottobre 2010, n. 170, "Norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico" e in particolare l'art. 5, comma 4;

VISTO il Decreto M.I.U.R. del 30 settembre 2011 recante "Criteri e modalità per lo svolgimento dei corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno, ai sensi degli artt. 5 e 13 del decreto 10 settembre 2010, n. 249, in particolare l'art. 3 che definisce i requisiti di attivazione di tali percorsi formativi;

VISTO il decreto M.I.U.R. 1° dicembre 2016, n. 948, "Disposizioni concernenti l'attuazione dei percorsi di specializzazione per le attività di sostegno ai sensi del decreto M.I.U.R. 10 settembre 2010, n. 249";

VISTO il D.Igs. 13 aprile 2017, n. 59, "Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria, per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'art. 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 31 luglio 2017, n. 107 e s.m.i.";

VISTO il Decreto M.I.U.R. del 8 febbraio 2019, n. 92, "Disposizioni concernenti le procedure di specializzazione sul sostegno di cui al decreto M.I.U.R. 10 settembre 2010, n. 249 e s.m.i.";

VISTO il Decreto interministeriale MI/MUR del 7 agosto 2020, "Disposizioni concernenti le prove di accesso ai percorsi di specializzazione sul sostegno agli alunni con disabilità;

VISTO lo Statuto di Ateneo, emanato con DR n. 535/2022, e in particolare l'art. 22 comma 2 lett. l che prevede che il Senato delibera tutti i regolamenti diversi da quelli enunciati alle precedenti lettere g) ed i), previo parere favorevole del Consiglio d'Amministrazione;

VISTO il Regolamento Didattico di Ateneo, emanato con DR n. 561/2023;

VISTO il decreto del Ministero dell'Istruzione e del Merito del 24 aprile 2025 n. 75, recante i percorsi di specializzazione sul sostegno attivati ai sensi dell'articolo 6 del decreto-legge 31 maggio 2024, n. 71, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2024, n. 106;

VISTO il decreto interministeriale M.U.R./M.I.M. del 24 aprile 2025 n. 77, recante i percorsi di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità attivati ai sensi dell'articolo 7 del decreto-legge 31 maggio 2024, n. 71, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2024, n. 106;

VISTO il decreto M.U.R. del 26 giugno 2025, n. 436, recante l'attivazione del X ciclo del corso di specializzazione sul sostegno didattico agli alunni con disabilità;

VISTO il D.R. del 1° luglio 2025, n. 279, con il quale è stato emanato il bando di ammissione al X ciclo a.a. 2024/2025 dei percorsi di specializzazione per il sostegno agli alunni con disabilità della scuola dell'infanzia, primaria e della scuola secondaria di I e II grado, istituiti presso l'Università degli studi di Teramo;

VISTA la delibera del 22 luglio 2025 con la quale il Senato Accademico approvato il *Regolamento dei percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità della scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di I e II grado (X Ciclo a.a. 2024/2025)*;

VISTA la delibera del 22 luglio 2025 con la quale il Consiglio di Amministrazione ha espresso parere positivo in merito al *Regolamento dei percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità della scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di I e II grado (X Ciclo a.a. 2024/2025)*;

VISTA la delibera del Consiglio del Centro Universitario per la Formazione sul Sostegno Didattico per gli Alunni con Disabilità (CE.S.D.) del 25 settembre 2025 con la quale si chiede l'emanazione di un bando per il conferimento degli incarichi d'insegnamento e di laboratori;

CONSIDERATA la necessità di provvedere all'individuazione della figura dei tutor per il sostegno alla didattica e il supporto all'organizzazione e al coordinamento, tenuto conto dell'esigenza di rispettare il timing ministeriale per il regolare svolgimento dei predetti corsi;

VISTA la delibera del CS Sostegno, adottata nella seduta del 25 settembre 2025, con la quale si chiede l'emanazione di un bando per il conferimento degli incarichi di Tutor Accademici;

VISTA la delibera del CS Sostegno, adottata nella seduta del 25 settembre 2025, nella quale si è deliberata la possibilità di conferire al massimo un incarico, in maniera tale da rispettare le indicazioni emerse dal Collegio dei Revisori sugli accumuli degli incarichi;

VISTA la delibera del CS Sostegno adottata nella seduta del 16 dicembre 2025 dalla quale evidenziano gli incarichi di tutor accademico non ancora coperti;

AVVISA

È indetta una selezione pubblica per titoli finalizzata al conferimento di n. 3 incarichi di tutor accademici per i percorsi di specializzazione per il sostegno agli alunni con disabilità della scuola dell'infanzia, primaria e della scuola secondaria di I e II grado, istituiti nell'a.a. 2024/2025 ripartiti come di seguito:

- Scuola dell'infanzia: 1 unità
- Scuola secondaria I grado: 2 unità.

Per gli incarichi di tutor accademici di cui all'allegato "A" al presente bando per l'a.a. 2024/2025 possono presentare domanda i Professori di ruolo e i Ricercatori appartenenti ad altri Dipartimenti di questo Ateneo ovvero di altre Università e Tecnici laureati in possesso dei requisiti previsti dall'art. 50 del D.P.R. 382/80.

Nello specifico ai sensi dell'articolo 11, comma 4 del D.M. 249/2010, ai Tutor Accademici è affidato il compito di:

- a) organizzare e gestire i rapporti tra le università, le istituzioni scolastiche e i relativi dirigenti scolastici;
- b) gestire tutte le attività amministrative legate ai distacchi dei tutor coordinatori, al rapporto con le scuole e con l'Ufficio scolastico regionale, al rapporto con gli studenti e alle attività di tirocinio in generale;
- c) coordinare la distribuzione degli studenti nelle diverse scuole;
- d) assegnare ai tutor coordinatori, di anno in anno, il contingente di studenti da seguire nel percorso di tirocinio.

Nello specifico ai sensi dell'articolo 11, comma 2 del D.M. 249/2010, ai Tutor Accademici è affidato il compito di:

1. orientare e gestire i rapporti con i tutor dei tirocinanti, assegnando gli studenti tirocinanti ai gruppi-classe e alle scuole;

2. provvedere alla formazione del gruppo di studenti attraverso le attività di tirocinio indiretto e l'esame dei materiali di documentazione prodotti dagli studenti nelle attività di tirocinio, ai fini della costruzione dell'e-portfolio (metodologie);
3. supervisionare e valutare le attività di tirocinio diretto e indiretto;
4. supportare gli studenti nella rielaborazione delle esperienze del tirocinio diretto;
5. seguire le relazioni finali per quanto riguarda le attività in classe;
6. supervisionare gli studenti nella stesura dell'elaborato finale.

L'istanza in carta libera - All. "B" - compilata per un solo ruolo di cui all'allegato A in ogni sua voce pena l'esclusione, dovrà essere corredata da una copia fotostatica di un documento di identità del dichiarante in corso di validità nonché dalla dichiarazione All. "C" concernente i dati relativi all'assunzione di altre cariche presso Enti Pubblici o privati e di altri incarichi con oneri a carico della Finanza Pubblica (art. 15 D. Lgs. n. 33/2013), dalla dichiarazione di insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interesse All. "D" (art. 53, comma 14, D.Lgs. n. 165/2001) e da un curriculum vitae aggiornato.

Le istanze dovranno essere inviate tramite posta elettronica certificata all'indirizzo protocollo@pec.unite.it (non sarà ritenuta ammissibile – a pena di esclusione – la domanda inviata da casella di posta elettronica ordinaria) e dovranno pervenire entro la data di scadenza del bando. L'invio a mezzo PEC deve avvenire allegando i documenti informatici in formato statico non modificabile (immagine o PDF). Tutti gli allegati devono essere sottoscritti, pena l'esclusione, con firma digitale.

I candidati dovranno essere in possesso di adeguati requisiti scientifici e professionali comprovati da curriculum vitae ed elenco dei titoli e delle pubblicazioni attinenti alla materia per cui si concorre. Anche per la scelta dei soggetti ai quali affidare l'incarico mediante contratto si procederà a seguito di valutazione comparativa.

Gli incarichi di tutor accademici di cui al presente bando eventualmente non conferiti ai soggetti dianzi descritti potranno essere attribuiti con contratto di diritto privato a soggetti italiani anche se dipendenti dello Stato o di Enti Pubblici.

Il contratto si intende conferito per l'a.a. 2024/2025.

Al fine dell'attribuzione dell'incarico gli interessati, se dipendenti pubblici, alla stipula del contratto dovranno presentare copia della comunicazione relativa al contemporaneo esercizio presentata alla propria amministrazione di appartenenza. Il contratto potrà essere sottoscritto esclusivamente con firma digitale da rinviare al seguente indirizzo di posta elettronica certificata: protocollo@pec.unite.it

Ai sensi dell'art. 5 della 241/90 e successive modificazioni e integrazioni, il responsabile del procedimento di cui al presente bando è la Dott.ssa **Anna Manco** – Responsabile dell'Area Didattica, Accreditamento, Valutazione e Assicurazione della Qualità – via Renato Balzarini 1, Coste Sant'Agostino – 64100 Teramo email: amanco@unite.it.

TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi del Regolamento (UE 2016/679), i dati forniti saranno trattati dall'Università degli Studi di Teramo unicamente per le finalità di gestione della presente procedura in modo da garantirne la sicurezza, l'integrità e la riservatezza.

Il titolare del trattamento è l'Università degli Studi di Teramo.

Il conferimento dei dati è obbligatorio per la partecipazione alla selezione. In sede di raccolta dati all'interessato è fornita l'informativa relativa al trattamento degli stessi ed è inoltre richiesta l'autorizzazione al trattamento dei dati.

Qualora il conferimento dei dati richiesti al candidato nella domanda di partecipazione e la relativa autorizzazione al trattamento non fossero prestati si procederà all'esclusione dello stesso.

Per l'esercizio dei diritti previsti dal Regolamento (UE 2016/679) relativi alla presente procedura l'interessato potrà rivolgersi al responsabile della protezione dei dati presso l'Università degli Studi di Teramo raggiungibile o tramite posta elettronica: rdp@unite.it oppure inviando una raccomandata A/R all'indirizzo: Università degli Studi di Teramo – Ufficio GDPR - via Renato Balzarini 1, 64100 Teramo.

Il Presente bando è pubblicato sul sito web di Ateneo.

Gli estremi dell'atto di affidamento dell'incarico, unitamente al curriculum del vincitore, saranno pubblicati e consultabili nella sezione Amministrazione trasparente del sito web di Ateneo.

Teramo, li 18/12/2025

IL DIRETTORE DEL CE.S.D.
f.to **Prof. Raffaele Mascella**

Scadenza: 7 gennaio 2026